



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2010

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **15** printed pages and **5** blank pages.



Section 1

For
Examiner's
Use

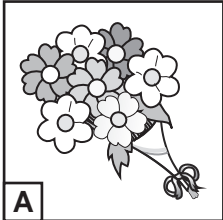
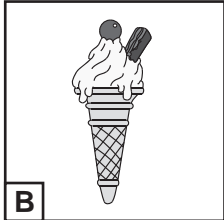
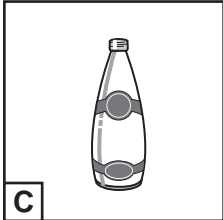
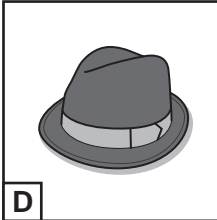
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:




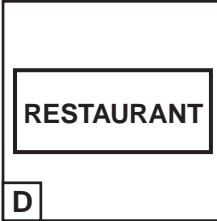
GLACES

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Vous voulez nager. Où allez-vous?

A				
B				
C				
D				

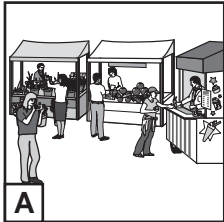
[1]

3 Vous voyez:

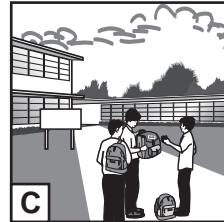
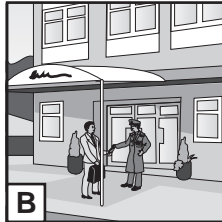
Marché à 200 mètres.

Qu'est-ce qu'il y a à 200 mètres?

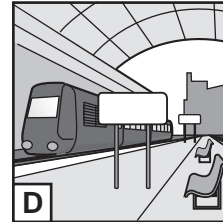
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

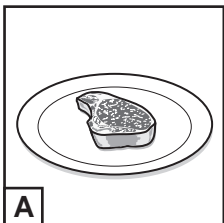
[1]

4 On vous laisse un mot:

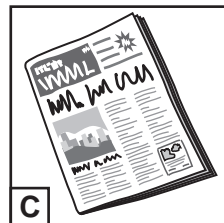
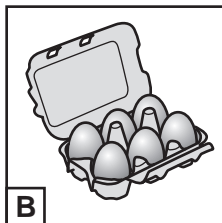
Achète du pain, s'il te plaît.

Qu'est-ce qu'il faut acheter?

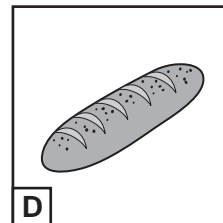
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

[1]

5 Vous lisez:

For
Examiner's
Use

Le train part à midi et quart.

A quelle heure est-ce que le train part?

A		11.30
----------	--	-------

B		11.45
----------	--	-------

C		12.15
----------	--	-------

D		12.30
----------	--	-------

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Où est-ce que Dominique doit aller?

Écrivez dans la case appropriée **A, B, C, D, E,** ou **F.**

- A** au cinéma
- B** au stade
- C** à la cantine scolaire
- D** au supermarché
- E** au jardin public
- F** dans sa chambre

6  Je veux manger à l'école. [1]

7  Je vais faire les courses. [1]

8  Je dois faire mes devoirs. [1]

9  Je veux me promener. [1]

10  J'ai envie d'aller au match de foot. [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Christophe envoie un e-mail à son ami Henri.

Lisez le texte attentivement.

Salut Henri,

Je suis à la maison aujourd'hui. Ce n'est pas un jour de congé. J'ai eu un accident de vélo hier après l'école. Une voiture m'a fait tomber juste devant le collège. Je n'ai rien de grave mais j'ai mal au dos. Je dois me reposer aujourd'hui.

Je vais retourner au collège demain!

Est-ce que tu peux me répondre? Je ne sais pas quoi faire.

Christophe

Cochez la bonne case.

11 Christophe est...

- | | | |
|----------|--------------------------|--------------|
| A | <input type="checkbox"/> | au collège. |
| B | <input type="checkbox"/> | à l'hôpital. |
| C | <input type="checkbox"/> | chez lui. |

[1]

12 L'accident a eu lieu...

- | | | |
|----------|--------------------------|-------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | près du collège. |
| B | <input type="checkbox"/> | devant sa maison. |
| C | <input type="checkbox"/> | ce matin. |

[1]

13 Christophe...

A	
----------	--

est très malade.

B	
----------	--

a la jambe cassée.

C	
----------	--

est un peu blessé.

[1]

14 Demain, Christophe va...

A	
----------	--

rester à la maison.

B	
----------	--

aller en classe.

C	
----------	--

se reposer.

[1]

15 Aujourd'hui, Christophe...

A	
----------	--

s'ennuie.

B	
----------	--

s'amuse.

C	
----------	--

s'endort.

[1]

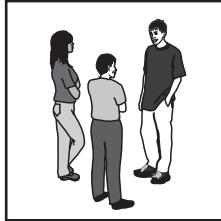
[Total : 5]

Exercice 4 Questions 16For
Examiner's
Use

16 Vous êtes en ville. Vous envoyez un message à votre ami(e) français(e).

Regardez attentivement les images et dites en français:

(a) Avec qui vous êtes en ville



(b) Ce que vous achetez



(c) Comment vous allez rentrer



Rédaction

Fichier Edition Affichage Insérer Format Outils

Dominique@wanadoo.fr

Objet: Salut!

[Total : 5]

BLANK PAGE

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-24

Carole envoie un courriel à son amie Sara. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Sara!

Je t'écris pour te raconter ce que j'ai fait pendant les grandes vacances.

Cette année, je suis partie avec ma famille. Nous avons passé trois semaines dans une maison de vacances en Bretagne au bord de la mer. Normalement on va dans le sud, mais cette année on a décidé de changer; c'était l'idée de mon père! Moi, je ne voulais pas y aller.

D'abord, la maison était assez confortable mais malheureusement j'ai dû partager une chambre avec ma petite sœur. Et la maison était si loin de la mer! Impossible d'y aller à pied avec toutes nos affaires. Il fallait prendre la voiture et, quand on arrivait à la plage, le parking était toujours plein!

Et le climat en Bretagne ne me plaît pas! Un jour sur deux il pleuvait tout le temps ou il faisait trop froid pour sortir.

Mais ces vacances n'ont pas été complètement désastreuses. De temps en temps nous sommes sortis manger au restaurant. C'était super car j'adore les fruits de mer et le poisson. Et dans la maison voisine j'ai fait la connaissance d'une fille de mon âge.

J'espère que tu as passé de bonnes vacances.

Carole

17 Pourquoi Carole a-t-elle écrit à Sara?

..... [1]

18 Avec qui est-ce que Carole est allée en vacances?

..... [1]

19 Qui a décidé d'aller en Bretagne?

..... [1]

20 Avant de partir, que pensait Carole d'aller en vacances en Bretagne?

..... [1]

21 Quels étaient les **2** inconvénients de la maison de vacances?

(i) [1]

(ii) [1]

22 Quel était le problème quand ils arrivaient à la plage?

..... [1]

23 Quel temps faisait-il pendant leur séjour? Donnez **2** détails.

(i) [1]

(ii) [1]

24 Pourquoi Carole aimait-elle aller au restaurant?

..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 25

25 Vous habitez une petite ville, une grande ville, un village...

- (a)** Décrivez votre ville/village.
- (b)** Décrivez ce qu'il y a à voir **et** à faire près de chez vous.
- (c)** Dites ce que vous n'aimez pas dans votre ville/village **et** pourquoi.
- (d)** Dites où vous voudriez habiter si vous aviez le choix.

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

BLANK PAGE

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

EMILIE – KAYAKISTE

Emilie est une jeune athlète, membre de l'équipe de France canoë-kayak.

Sa passion pour ce sport date de ses années de lycée où le kayak était un sport au programme. Sa mère l'avait pratiqué adolescente et son frère est aussi kayakiste. Emilie déclare *«Ce sport occupe la première place dans ma vie quotidienne. C'est ce qui compte avant tout pour moi... Heureusement que tout le monde le pratique autour de moi, ma famille, mon copain. Ça facilite beaucoup de choses. En fait, je vis kayak 365 jours par an, grâce à ma famille et mes amis»*.

Après le bac, Emilie est allée à l'université en section sport. Elle a trouvé difficile de pratiquer le sport de haut niveau et en même temps de se concentrer sur ses études. Mais maintenant elle voit bien que les efforts qu'elle a faits pour continuer à pratiquer le kayak ont vraiment valu la peine.

Au cours des années elle a appris qu'il faut des qualités multiples pour réussir dans ce sport. On doit non seulement développer ses muscles pour avoir la force nécessaire, mais aussi travailler pour avoir une bonne technique.

Si on lui pose la question *«Que vous apportent le kayak et le sport en général?»*, Emilie répond *«Une façon de vivre et un rythme qui conviennent parfaitement à mon caractère. Si je passe plus de trois jours sans m'entraîner, je ne suis pas en forme»*.

L'année 2007 a été exceptionnelle pour Emilie. Elle a eu le bonheur d'être sélectionnée pour la première fois, pour les Jeux Olympiques de 2008. Mais à la finale, à cause d'une erreur, elle termine seulement en septième position. Quel dommage!

Exemple:**VRAI****FAUX***For
Examiner's
Use*

Emilie est la seule sportive de sa famille.

Non, sa mère faisait du kayak et son frère le pratique aussi.
.....**26** Pour Emilie, sa famille est plus importante que le succès sportif.

.....

27 A l'université Emilie concentre tous ses efforts sur la pratique du kayak.

.....

28 Emilie ne regrette pas son choix de carrière.

.....

29 Tout ce qui compte pour être un bon kayakiste c'est la technique.

.....

30 Pour Emilie l'entraînement est essentiel pour se sentir bien.

.....

31 Emilie a obtenu un excellent résultat aux Jeux Olympiques.

.....

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 32-39

Lisez le texte attentivement. Puis répondez aux questions **en français**.

Interview avec Monsieur Martin, professeur d'histoire-géographie

◆ **Monsieur Martin, pourquoi avez-vous choisi d'enseigner l'histoire-géographie et pas autre chose?**

J'aime beaucoup ces deux matières depuis la classe de 4ème. A cette époque j'ai eu un excellent professeur qui a certainement été à l'origine de ma carrière.

◆ **Selon vous, quelle est l'importance de ces matières?**

A mon avis, l'histoire et la géographie permettent aux élèves de découvrir le passé et donc de mieux comprendre le monde actuel.

◆ **Que pensez-vous de vos élèves?**

Quand j'étais jeune professeur, la plupart de mes élèves pensaient que l'école leur permettait de se préparer le mieux possible à la profession souhaitée. Actuellement certains continuent à le penser; ils se trouvent bien à l'école et profitent pleinement de l'enseignement des professeurs. Il y a pourtant un nombre de plus en plus important d'élèves qui s'ennuient parce qu'ils voudraient une formation pratique. Ce sont eux qui empêchent souvent les autres de travailler.

◆ **Et vos élèves, qu'est-ce qu'ils pensent de vous?**

Au cours de ma carrière j'ai bien compris qu'il y a toujours des personnes avec qui on a du mal à s'entendre. Certains élèves m'apprécient et d'autres me détestent. J'ai le sentiment que sur le moment mes élèves me trouvent trop sévère. Mais plus tard, en y réfléchissant, ils m'apprécient plus et ils trouvent qu'ils ont reçu un enseignement satisfaisant. Ce sont mes rencontres avec d'anciens élèves qui me font penser cela.

◆ **Aimez-vous ce que vous faites?**

Chaque fois que j'entre en classe j'affronte les difficultés de ce métier et c'est cela qui me fait vivre. Je veux toujours rendre mes cours intéressants et transporter mes élèves dans un autre monde. J'aime beaucoup mon métier, bien qu'il devienne de plus en plus difficile à exercer. Si c'était à refaire, je choisirais sans hésiter le même métier.

32 Pourquoi Monsieur Martin est-il devenu professeur d'histoire-géographie? Donnez **2** raisons.

(i) [1]

(ii) [1]

33 Selon Monsieur Martin, quel avantage ont les élèves qui étudient le passé?
..... [1]

34 Quel rôle jouait l'école pour beaucoup d'élèves quand Monsieur Martin a débuté sa carrière?
..... [1]

35 Que font souvent les élèves qui s'ennuient en classe?
..... [1]

36 Pourquoi est-ce que Monsieur Martin accepte qu'il y a certains élèves qui le détestent?
..... [1]

37 Comment est-ce que Monsieur Martin sait que la plupart de ses élèves finissent par l'apprécier?
..... [1]

38 Qu'est-ce que Monsieur Martin essaie de faire dans ses cours? Donnez **2** détails.
(i) [1]
(ii) [1]

39 Comment savez-vous que Monsieur Martin ne regrette pas son choix de carrière?
..... [1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.