



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2009

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Section 1

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 1-5

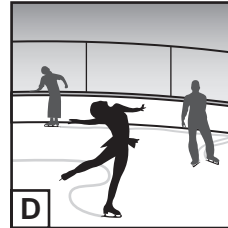
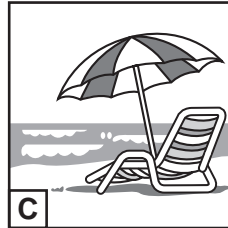
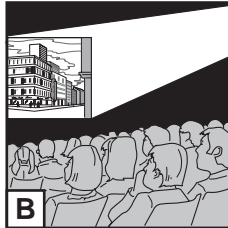
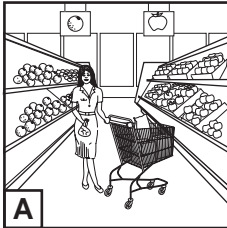
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Votre amie vous laisse un mot:

Je suis à la plage

Où est-elle?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

2 A la gare, vous voulez acheter un billet. Où allez vous?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

GUICHET

BUFFET

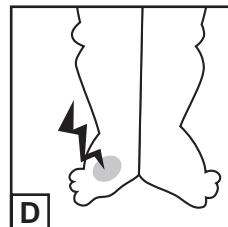
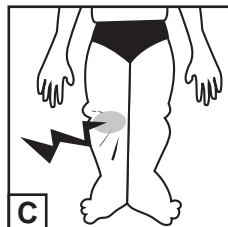
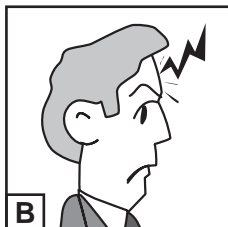
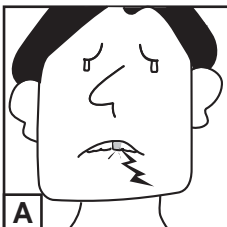
TOILETTES

SALLE D'ATTENTE

[1]

3 Votre amie a mal au genou. Où a-t-elle mal?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

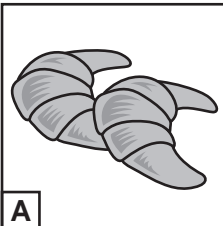
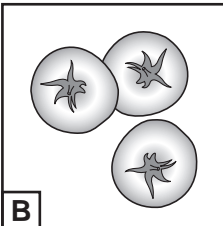
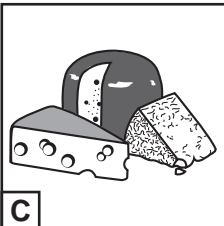
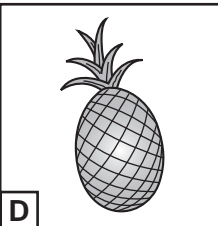


[1]

4 Votre ami laisse un message:

Achète des tomates s'il te plaît

Qu'est-ce que vous achetez?

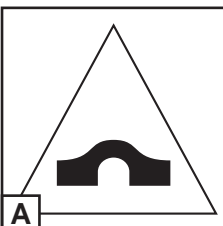
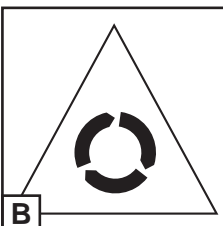
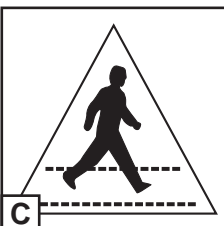
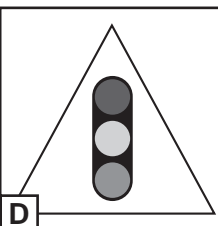
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Sur la route vous voyez:

Feux à 100 mètres

Qu'est-ce qu'il y a à 100 mètres?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Lisez l'annonce suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

Camping de la rivière



Ce petit camping (30 tentes maximum) est situé tout près de la rivière, sous les arbres. Si vous recherchez le calme, c'est un endroit parfait.

Le village de St Martin est à 1 kilomètre à pied par le petit chemin. Là, vous trouverez une épicerie, un boucher et un boulanger.

Location de canoës à l'entrée du camping: 16€ la demi-journée; 24€ la journée complète.

Les caravanes sont interdites.

Le camping est ouvert du 1 avril au 12 septembre.

VRAI FAUX

- | | | | | |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | Les tentes du camping sont sous les arbres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Il n'y a pas beaucoup de bruit dans ce camping. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Les magasins sont dans le camping. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Louer un canoë pour la journée coûte 16€. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Le camping est fermé en avril. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Amélie part en vacances. Dites ce qu'elle va prendre en écrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

LES OBJETS**A****APPAREIL PHOTO****B****ARGENT****C****MAILLOT DE BAIN****D****PASSEPORT****E****VALISE****F****BROSSE A DENTS**

11



Je dois chercher ma pièce d'identité.

 [1]

12



Je vais prendre des photos.

 [1]


13



Je dois faire mes bagages.

 [1]

14



Je vais me baigner.

 [1]

15



Je vais payer mon billet d'avion.

 [1]

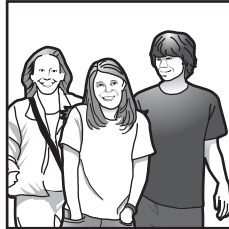
[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

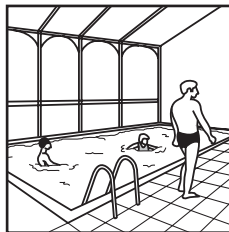
16 Vous êtes chez votre ami(e) français(e). Vous laissez un message sur la table.

Regardez attentivement les images et dites en français:

(a) Avec qui vous avez rendez-vous:



(b) Où vous allez:



(c) Comment:



Écrivez ci-dessous votre réponse à la Question 16:

For
Examiner's
Use

A spiral-bound notebook is shown, oriented vertically. The notebook has a metal spiral binding at the top. The page is ruled with five horizontal dotted lines, providing space for a written answer. The bottom right corner of the page is curled up, and the edges of several other pages are visible underneath.

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 17-25

Dans un journal vous trouvez cette lettre de Diane. Lisez-la puis répondez aux questions **en français**.

Je connais Amanda depuis 10 ans. On s'est rencontrées à l'école primaire. Ensuite, on est allées dans le même collège, et maintenant au même lycée.

Comme Amanda habite près de chez moi, elle passe me chercher chaque matin pour marcher ensemble jusqu'à l'école. Alors, bien sûr, tout le monde pense *«Ces deux-là sont d'excellentes amies»*.

Pourtant, depuis quelque temps, j'ai des doutes sur cette amitié: on est beaucoup trop ensemble et en plus nous sommes très différentes.

Il y a des choses qui m'énervent chez Amanda, par exemple, elle bavarde sans arrêt et je trouve ça vraiment fatigant! Amanda adore les discothèques et veut sortir tous les week-ends. Mais moi ce que j'aime le plus quand je suis libre, c'est la lecture. J'aime aussi me promener seule avec mon chien. Amanda me dit que ce sont des passe-temps de 'vieux'.

A l'école, elle se moque de moi avec trois autres filles. Je voudrais qu'elle me laisse tranquille! Mais je ne sais pas comment le lui dire.

Diane

17 Depuis combien de temps Diane connaît-elle Amanda?

..... [1]

18 Où les deux filles se sont-elles rencontrées?

..... [1]

19 Que fait Amanda chaque matin?

..... [1]

20 Qu'est-ce qu'on dit de Diane et d'Amanda?

..... [1]

21 Pourquoi Diane a-t-elle des doutes sur cette amitié?

(i) [1]

(ii) [1]

22 Qu'est-ce que Diane trouve fatigant?

..... [1]

23 Qu'est-ce qu'Amanda aime surtout faire le week-end?

..... [1]

24 Que pense Amanda des activités préférées de Diane?

..... [1]

25 Que fait Amanda à l'école avec d'autres filles?

..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 26

26 Quel est le jour de l'année que vous aimez le plus? (Peut-être le jour de votre anniversaire, ou Noël, ou une fête de famille?)

Racontez:

- (a) Avec qui vous passez cette journée.
- (b) Ce que vous faites ce jour-là.
- (c) Les raisons pour lesquelles vous aimez tellement cette journée.

Écrivez entre 80 et 90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

BLANK PAGE

Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

Elisa est arrivée en France à l'âge de 3 ans. Ses parents, originaires du Portugal, avaient émigré et son père travaillait comme mécanicien dans un garage.

Elisa avait toujours rêvé d'aller voir Paris et le jour de ses 15 ans son père lui a offert un billet de train pour aller visiter la capitale. C'est ce jour-là, dans un grand magasin parisien, qu'un photographe déjà célèbre, la remarque.



Elisa est grande, mince, jolie. Le photographe lui demande si elle accepterait qu'il prenne des photos d'elle. Elle refuse. Mais un an plus tard, elle pose pour ses premières photos et cette fois, sa mère l'accompagne.

Très vite, Elisa est sur la couverture de tous les grands magazines. Sa vie est transformée. Elle voyage partout au monde, présente les vêtements des grands couturiers, est reçue dans les endroits les plus chics. Elle gagne beaucoup d'argent. Une vie de rêve, pourrait-on penser?

Et pourtant un jour, Elisa abandonne tout pour acheter une ferme près de ses parents et ses anciens amis et décide d'écrire un livre. *«J'en ai eu assez dit-elle de faire toutes ces publicités. La publicité c'est absurde! On fait croire aux filles que si elles utilisent ce shampoing, ou ce parfum, ou ce maquillage, elles vont être heureuses. Et moi, j'ai participé à cette idée fausse.»*

La vie de mannequin ne lui manque pas. *«C'est une vie très solitaire, en fait déclare-t-elle. Quand je travaillais à l'étranger je n'avais même pas le temps de découvrir les pays! Aujourd'hui, je suis si heureuse ici, dans mon village!»*

Exemple:**VRAI FAUX***For
Examiner's
Use*

Elisa a été élevée au Portugal où ses parents habitent.

 *Non, elle est arrivée en France quand elle avait 3 ans.***27** A l'âge de quinze ans, Elisa déménage à Paris. **28** Elisa part seule pour ses premières photos. **29** Elisa devient rapidement très connue. **30** Elisa a arrêté son travail pour devenir écrivain. **31** Elisa pense que la publicité est utile. **32** Dans ce métier, Elisa appréciait les voyages dans des pays différents.

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 33-41

Lisez l'article suivant puis répondez aux questions **en français**.

La traversée de l'espoir

Dix adolescents ont quitté le port de Toulon pour aller jusqu'en Corse sur un grand voilier blanc, *Fleur d'espoir*. Pendant trois semaines, ils vont vivre ensemble à bord du voilier. Pour ces jeunes, c'est une aventure qu'ils n'avaient jamais imaginée. Ils viennent tous de sortir d'hôpital où ils ont passé de longs mois pour soigner une maladie grave.

Quatre adultes les accompagnent: deux médecins qui sont aussi d'excellents navigateurs, et Philippe et Jacques, les deux organisateurs. Ce sont eux qui ont eu l'idée de cette aventure. Philippe voulait avant tout faire oublier aux jeunes les journées passées dans des hôpitaux, la maladie et les souffrances. Pour Jacques, le plus important est de redonner à ces adolescents confiance en eux. *«A cause de leur maladie, explique-t-il ils ont été très protégés par leurs parents et les personnes qui les soignaient. En conséquence, ils ont perdu leur autonomie. Il faut leur donner des responsabilités.»*

Pour faire partie de cette aventure, chaque participant doit, tout d'abord, gagner seul l'argent nécessaire au voyage. Chacun d'eux a cherché un petit boulot pour trouver l'argent.

Ils n'ont pas seulement à s'occuper de la vie à bord. Ils sont avant tout responsables du voilier: ils doivent piloter le bateau jusqu'à destination... Quand, le troisième jour, une tempête se lève, plusieurs adolescents sont pris de panique et veulent rentrer au port. Les accompagnateurs les rassurent qu'ils sont capables de passer ce moment difficile. Encouragés par cette confiance, ils décident tous de continuer.

Trois semaines plus tard, quand *Fleur d'Espoir* rentre enfin dans le port de Toulon, la joie est sur le visage de chacun. *«Avant de partir, j'avais peur de tout. Je ne savais plus rien faire tout seul! déclare Adrien. Ce séjour m'a montré que je pouvais prendre des décisions et réussir des projets difficiles.»*

- 33 Combien de temps cette aventure va-t-elle durer?
..... [1]
- 34 Pourquoi ces jeunes n'avaient-ils jamais espéré vivre cette aventure?
..... [1]
- 35 De quoi ces jeunes ont-ils besoin...
- (a) d'après Philippe?
..... [1]
- (b) d'après Jacques?
..... [1]
- 36 Quelle est la condition pour pouvoir participer au voyage?
..... [1]
- 37 Pourquoi dit-on que les jeunes sont 'responsables du voilier'?
..... [1]
- 38 Quelle réaction ont plusieurs jeunes pendant la tempête?
..... [1]
- 39 Comment les accompagnateurs ont-ils encouragé les jeunes à continuer?
..... [1]
- 40 Quel sentiment les jeunes éprouvent-ils au retour?
..... [1]
- 41 Qu'est-ce qu'Adrien a appris au cours de cette aventure?
..... [1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.