

**UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**  
International General Certificate of Secondary Education

**MARK SCHEME for the October/November 2007 question paper**

**0520 FRENCH (FOREIGN LANGUAGE)**

**0520/01**

Paper 1 (Listening), maximum raw mark 48

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the October/November 2007 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – October/November 2007</b>	<b>0520</b>	<b>01</b>

**(a) General Marking Principles**

- 1 Answers requiring the use of French (rather than a non-verbal response) should be marked for communication. Tolerate inaccuracies provided the message is clear. Remember 'if in doubt, sound it out'.
- 2 Look-alike test
- 3 Invalidation = 0
- 4 In general, do not accept incorrect French if the word given means something else in French.
- 5 For questions requiring more than one element for the answer, (i) and (ii), where the answers are interchangeable:

Both correct answers on line 1 and line 2 blank = 2

**Both correct answers on line 1 and line 2 wrong = 1**

(or vice-versa)

- 6 If a candidate crosses out an answer to a question and makes no second attempt, mark the crossed-out work.
- 7 Where words are combined or split inappropriately, do not award the mark, eg 'sonpère' and 'larticle'.

<b>Page 3</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>IGCSE – October/November 2007</b>	<b>0520</b>	<b>01</b>

**(b) Detailed Mark Scheme**

<p><b>Section 1</b></p> <p><b>Exercise 1 Questions 1-8</b></p> <p>1 C [1]  2 C [1]  3 B [1]  4 D [1]  5 A [1]  6 B [1]  7 A [1]  8 B [1]</p> <p style="text-align: right;"><b>[Total: 8]</b></p>	<p><b>REFUSE</b></p>
<p><b>Exercise 2 Questions 9-15</b></p> <p>9 avril / abril / april [1]  10 A, D [1+1]  11 B [1]  12 B [1]</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>13 A [1]  14 265 [1]  15 9 (h) à 18 (h) [1]</p> <p style="text-align: right;"><b>[Total: 8]</b></p>	<p>be careful – 2 marks available and 1 correct = 1 mark</p> <p><b>2,65 / 275 / 65 / 255</b></p> <p>9(h) – 6(h)</p>

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – October/November 2007	0520	01

**Section 2****Exercise 1 Question 16**

If more than 6 boxes are ticked by the candidate, indicate 'working': eg 7 boxes ticked of which 6 are correct use formula  $6-1 = 5$  (where 1 = the number of extra boxes ticked).

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) **[Total: 6]**

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – October/November 2007	0520	01

Exercice 2 Questions 17–26		REFUSE
<b>Part 1</b>		
17	médecin(e) / medcin(e) / docteur / medecien / medicin(e) / medecint ( <i>sounds like</i> ) [1]	médican(t) / medicane
18	seul(s) / solitaire / solitude [1]	soules
19	shopping / course(s) / magasin(s) [1]	cours
20	de la chaleur / chau(d) / chau(t) [1]	calor / climat / <b>temps</b> / température tc très chois / cheu / chou / chaux soleil <b>but ha</b> de l'été <b>but ha</b>
21	volley / volly / voley [1]	natation / vole / volé (different concept even though it sounds like) / volet
<b>Part 2</b>		
22	(à la) maison / chez elle / chez lui / chez moi masion [1]	professeur / babysitter <b>but ha</b> mansion / mison
23	elle lit des livres en version / langue original(e) [1] elle lit des livres en français / anglais / allemand (1 <b>language is sufficient with « lire »</b> ) elle lit en 3 / plusieurs / beaucoup de langues  elle parle / connaît trois / plusieurs / beaucoup delangues elle parle français, anglais et allemand ( <b>all 3 languages if specified, must be correct</b> )  ignore attempts to render couramment	le livre original original tc  any mention of wrong language = <b>inv</b>  where number of languages is specified, wrong number of languages = <b>inv</b>
24	(on peut) communiquer / communiqué [1] (pour la) communication communiquer avec tous / tout / entre eux communiquer avec beaucoup de personnes	<b>les jeunes = inv</b> <b>communicate</b> pour parler bien
25	(toujours) disponibles / (toujours) prêts à aider [1] aide(nt) les enfants / lléana	<b>c'est</b> toujours disponible disponibles elle (in singular) + reflexive = <b>inv, eg</b> elle s'aide avec ses problèmes aide tc
26	elle ne gaspille pas l'électricité / le papier [1] gaspie conserve le papier / des papiers elle essaie d'aider en faisant de petites choses pour aider elle fait de petites choses	<i>sauver</i> l'électricité / sauver la planète elle pense à l'avenir de la planète <b>but ha</b>  elle fait de petites choses <b>but ha</b>
<b>[Total: 10]</b>		

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – October/November 2007	0520	01

<b>Section 3</b>	
<b>Exercice 1 Questions 27-32</b>	
27 C	[1]
28 D	[1]
29 C	[1]
30 C	[1]
31 B	[1]
32 A	[1]
<b>[Total: 6]</b>	

<b>Exercice 2 Questions 33–41</b>	
<b>REFUSE</b>	
33 pour voir les progrès qu'on a faits revoir l'école / les progrès pour re(n)contrer / voir les élèves / étudiants <b>MUST be élèves / étudiants</b>	[1] racontrer / raconte revoir les élèves gens = <b>inv</b> jeunes tc
34 (i) il retourne en <b>Inde</b> (avec ses parents) il est retourné en <b>Inde</b> il est allé en <b>Inde</b> / à <b>Khatoli</b>	[1] il a parlé avec Jasveer retourne à son pays il voudrait retourner en Inde
(ii) il termine ses études / il finit l'école il a terminé ses études / estudes	[1] il rencontre Jasveer
35 en/un souvenir de son père en mémoire de son père	[1] somper
36 il y a beaucoup d'élèves / de classes un bon nombre d'élèves  OR <b>look for idea of increasing size of school or increasing number of students</b>  il y a <b>maintenant</b> huit classes / 160 élèves  il y avait 2 classes et 30 élèves et maintenant il y a 8 classes et 160 élèves	[1] il y a huit classes la quantité des élèves  wrong number invalidates, eg il y a maintenant <b>150</b> élèves  il y a plus bâtiments <b>but ha</b>
37 eau – ignore renderings of potable	[1] portable tc
38 (il écrit) des articles / un article (pour les journaux)  (faire de la publicité) par des articles	[1] il fait de la publicité <b>but ha</b> articles <b>pour</b> l'école
39 (ils organisent) des (e)spectacles / un spectacle spectacle tc	[1]
40 <b>payer</b> le transport scolaire payer le transport des élèves / pour les élèves / à l'école  <b>concepts of paying + travel + school or student</b>	[1] payer le transport tc  payer le transport des gens / jeunes (no mention of school)
41 (une) pharmacie(s) / p(h)armacy / pharmacie	[1] collecter de l'argent
<b>[Total: 10]</b>	