

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

## MARK SCHEME FOR the November 2004 question paper

### 0520 Foreign Language French

0520/2

Paper 2 Reading & Directed Writing, maximum raw mark 65

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2004 question papers for most IGCSE and GCE Advanced (A) and Advanced Subsidiary (AS) Level syllabuses.

**Grade thresholds** taken for Component 2 of Syllabus 0520 (IGCSE Foreign Language French) in the November 2004 examination

	maximum mark available	minimum mark required for grade:			
		A	C	E	F
Component 2	65	48	30	20	15

The threshold (minimum mark) for B is set halfway between those for Grades A and C.

The threshold for D is set halfway between those for Grades C and E.

The threshold for G is set as many marks below the F threshold as the E threshold is above it.

Grade A\* does not exist at the level of an individual component.



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**SECTION 1****Exercise 1 Questions 1-5**

- 1 A
- 2 D
- 3 C
- 4 B
- 5 C

1 Mark per item = 5 Marks

**Exercise 2 Questions 6-10**

- 6 F
- 7 V
- 8 F
- 9 F
- 10 V

1 Mark per item = 5 Marks

**Exercise 3 Questions 11-15**

- 11 F
- 12 D
- 13 A
- 14 C
- 15 B

1 Mark per item = 5 Marks

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**Exercice 4 Question 16**

**1 mark per item up to a maximum of 3 for Communication**

+

**0, 1 or 2 marks for Appropriateness of language according to grid**

ACCEPT STORY TOLD IN THE PAST TENSE

**Communication**

(a) Je suis à la plage /dans une plage  
La plage est jolie

(b) Pendant la journée je joue (au) volley(-ball) / je pratique le volley(-ball)  
Je practice du volley / j'ai joué du volley  
Dans la journée je fais du sport (comme le volley)  
Je joue avec un ballon

(c) Le soir je vais à la discothèque/danser  
Je vais à les fêtes / je vais les booms  
Dans le soir j'allée aux discothèques  
Je sors aux fêtes

**REFUSE**

Je suis dans un resort au Brésil

Nous sommes practicé le football

Je fais un bum

**Appropriateness of language**

**NB: if candidates miss out one of the tasks they cannot score more than 1 mark for accuracy.**

2	For the award of 2 marks, 2 verbs must be in appropriate tenses. Minor errors (adjective endings, use of prepositions etc) are tolerated.
1	There is some appropriate usage to reward. Where verbs are not in appropriate tenses award a maximum of 1 mark.
0	There are no examples of appropriate usage to reward. Where 0 marks were awarded for Communication, 0 marks are awarded for language.

E.g. Je suis à la plage. Je jouer a volley. Je danse dans la disco = 2 marks

**TOTAL: 5 marks**

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

## SECTION 2

**Exercice 1 Questions 17-24**

		REFUSE
<p><b>17</b> elle ne comprend (plus) son amie  elle/je ne comprends plus ma meilleure amie  elle ne comprend plus à sa amie  elle ne comprendre plus sa amie  elle vous écrit parce que quelques fois je ne comprends pas ma meilleure amie  son amie Amanda a commencé à changer  elle ne comprend <u>pas plus</u> à sa meilleure amie  elle n'a pas compris sa meilleure ami</p>	1	elle ne comprend plus <u>est</u> meilleure amie
<p><b>18</b> à l'école primaire; (l')école  on était dans la même école primaire</p>	1	au lycée à l'heure de la récréation
<p><b>19</b> parce qu'Amanda a/avait l'air plus âgée (que moi)1  parce que Delphine a l'air plus jeune</p>	1	parce qu'Amanda changé parce que Delphine est plus jeune/plus petite parce qu'Amanda est plus âgée Amanda a le plus âgée que Delphine l'air plus âgée
<p><b>20</b> (avec) les filles qui sont dans la classe supérieure</p>	1	
<p><b>21 (i)</b> elles vont dans les magasins  Amanda va ensemble dans les magasins  elles font les magasins  elle sort aux magasins  le magasins</p>	1	(elle) ensemble dans le magasin
<p><b>(ii)</b> elles achètent des vêtements</p>	1	
<p>elle achètent des vêtements  ensemble dans les magasins = 2</p>		

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

22 (i)	elle se maquille	1	c'est le maquille
(ii)	elle porte des vêtements très à la mode elle est à la mode (c'est très) à la mode	1	
23	(parce qu')Amanda trouve toujours une excuse parce que A. ment pour ne sortir pas avec D. Amanda dit qu'elle ne peut pas venir Amanda ne veut pas sortir avec elle sa amie trouve toujours une excuse parce que Amanda préfère sortir avec Stéphane	1	elle est très changée parce qu'elle adore voir ses grand'parents
24	Amanda ment elle ne dit pas la vérité elle ne partage plus ses secrets / elle ne partage ses secrets avec elle parce qu'Amanda <u>le</u> ment / <u>se</u> ment / <u>me</u> ment  parce qu'Amanda ne peut pas lui (le/se/me) dire la vérité elle sait que les excuses d'Amande ne sont pas vraies	1	« Pourquoi ne peut-elle pas me dire ... » Lifted from text.  elle Delphine ment Stéphane Amanda ne peut-elle pas se dire le vérité et partager comme avant ses secrets avec Delphine son frère a vu Amanda promener en ville avec Stéphane  elle se ment et ça se fait vraiment mal

**TOTAL: 10 marks**

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**Exercice 2 Question 25****NO WORD COUNT**

- 1 mark per item up to a maximum of 10 for Communication +
- Up to 5 marks for Accuracy according to mark scheme:
  - 20+ ticks = 5 marks
  - 16-19 = 4
  - 12-15 = 3
  - 8-11 = 2
  - 4-7 = 1
  - 0-3 = 0

**Communication**

- (a) Qu'est-ce que vous faites pour être en forme?  
Activités? Sports? Où? Quand? Avec qui?.

**N.B.:** Candidates often forget « Avec qui ». Do not penalise.

- (b) Qu'est-ce que vous mangez/ne mangez pas?

Pourquoi/pourquoi pas?

**NB:** Each of the 2 tasks must be completed to get the 10 communication marks. If (a) or (b) is missing, the maximum communication mark is 9.

**LISTS** = a maximum of 3 marks for communication:

lists of 1-3 items = 1 mark

lists of 4 items = 2 marks

lists of 5-6 items = 3 marks

**REFUSE**

**TOTAL: 15 marks**

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

## SECTION 3

**Exercice 1 Questions 26-31**

1 Mark per question for True or False

1 Mark for correcting False statement (26, 29, 30, 31)

**NB: Accept verb mistakes as long as answer is phonetically correct, eg: *ils on recommençait***

REFUSE

<b>26</b>	FAUX	1	
	De nombreux alpinistes réputés sont morts en grim pant l'Everest	1	tous les grands alpinistes ont perdu la vie sur l'Everest
	Non, ( <u>très</u> ) peu y parviennent/arrivent		tous rêvent
	Les grands alpinistes ont perdu son vie en essayant l'Everest		ils ont perdu la vie
	Quelques grands alpinistes n'arrivent jamais au sommet		
	+ (lifted) Non, de nombreux alpinistes réputés, avec des années d'expérience et qui avaient grim pé de nombreux sommets, ont perdu la vie en essayant de grimper l'Everest		
	D'après l'article tous les grands alpinistes n'arrivent pas un jour en haut de l'Everest		
	Ils en rêvent		
<b>27</b>	VRAI	1	
<b>28</b>	VRAI	1	
<b>29</b>	FAUX	1	
	Il doit abandonner/ Il doit descendre	1	Temba (il) est de loin le plus jeune alpiniste à être arrivé au sommet de l'Everest
	Non, il arrive le 22 mai et l'anniversaire est le 18 mai		Le jour avant l'anniversaire il y avait un terrible tempête
	Il arrive/est arrivé (4 jours) après l'anniversaire du Bouddha		
	Non, il arrive le 22 mai		
	Non, Temba veut arriver au sommet le jour anniversaire de Bouddha mais ce jour là il doit abandonner et redescendre car ses mains ont gelé		
	Temba veut arriver au sommet de l'Everest le jour anniversaire de Bouddha		
	Non, il arrive (trop) tard		



Page 7	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

- 30 FAUX** 1  
 Il veut être/devenir le plus jeune alpiniste à arriver au sommet 1  
 Non, le plus jeune
- Non, il veut arriver au sommet le 18 mai et prier pour la paix dans le monde  
 Temba est de loin le plus jeune alpiniste à être arrivé sur le toit du monde
- 31 FAUX** 1  
 Le gouvernement (népalais) a interdit aux moins de 16 ans l'ascension de l'Everest 1  
 Le gouvernement ne veut pas ((que) d'autres adolescents risquent leur vie)  
 Aucun enfants ont le droit sauf s'ils sont plus âgés que 16 ans  
 Il est interdit aux moins de 16 ans l'ascension
- Il a interdit aux moins de 16 ans l'ascension

**TOTAL: 10 marks**

Page 8	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**Exercice 2 Questions 32-39**

**NB: Accept verb mistakes as long as answer is phonetically correct, eg: *ils on recommençait***

**REFUSE**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>32</b> (parce qu')elle a eu un vie pleine d'aventures<br/>Peu de gens ont eu une vie aussi pleine d'aventures.<br/>Elle a un esprit plein d'aventures</p>  | 1 | <p>Parce qu'elle <b>a</b> une vie pleine d'aventures<br/>Parce qu'elle vie est très aventures<br/>Parce que H décide de partir et de découvrir le Med<br/>Parce qu'elle a plus d'aventures<br/>Sa vie est pleine d'aventures</p> |
| <p><b>33</b> Elle veut/a veut/voulait/a voulu oublier/oublié la guerre<br/>Elle veut oublier l'horrible époque de la guerre<br/>Pour oublier <u>une</u> période horrible<br/>Elle était oublier la guerre<br/>Pour oublier une période horrible dans sa vie</p>  | 1 | <p>Pour la 2eme guerre mondiale<br/>Pour oublier cette période horrible</p>  |
| <p><b>34</b> De ne pas rentrer en France<br/>De continuer ses voyages<br/>De ne rentrer pas en France</p>  | 1 | <p>Qu'elle ne se rentre pas en France</p>  |
| <p><b>35</b> Elle propose au directeur d'un journal de faire un reportage<br/>Elle propose au directeur d'un grand journal de faire un reportage (sur un pays totalement inconnu)<br/>Elle propose d'écrire un article<br/>Elle va écrire/faire un reportage</p> | 1 | <p>Faire un reportage<br/>Elle a écrit un reportage sur l'inconnu pays<br/>Elle reportage sur un pays inconnu</p>  |
| <p><b>36</b> la générosité des Afghans<br/>La beauté du paysage et la générosité des gens<br/>La beauté sauvage de ce pays<br/>Ils sont souvent si pauvres et toujours prêts à tout partager</p>   | 1 |  |

Page 9	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

- 37 (a) Pour une femme seule de voyager/voyager seule  
Une femme seule est très vulnérable 1 D'être la seule femme
- (b) S'habiller en homme 1 Elle est partie en voilier  
Elle a habillé en homme Pour habillée en homme  
Elle s'a habillé comme homme Elle voyage avec un homme  
S'habillé comme un homme Hélène qui voyage le plus souvent habillée en  
Elle voyage le plus souvent habillé en homme homme
- 38 (a) Chez les habitants 1  
Chez les chinois
- (b) Pour observer les coutumes/les manières de vivre 1  
Elle a pouvu observer les coutumes  
Elle pouvois observer les coutumes
- N.B : Do not penalise incorrect past of  
« pouvoir »
- 39 Elle pense à ses voyages (et elle a ses moments dans sa tête) 1 Elle se recorde de tous les voyages qu'elle a fait quand elle était jeune  
Elle occupe sa tête à imaginer les voyages qu'elle peut plus faire Elle sera n'oublierai jamais cette voyage  
Elle relit ses carnets de voyage Elle ne plus pas allée dans les voyages  
Elle se souvient de ses voyages Elle a beaucoup de memories. Elle les visite tous les jours  
Elle explore les pays avec sa tête  
Elle imagine qu'elle voyage  
Elle a un beau imagination  
Elle raconte ses voyages à ses petits enfants  
Elle rêve des jours quand elle voyageait  
Elle pense beaucoup de ses voyages et elle les relit  
Elle voyage imaginariment  
Elle imagine  
Elle pense de voyages

**TOTAL: 10 marks**



Page 11	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

✓ ✓  
Ne sortez pas = 2

✓ ✓  
Veuillez trouver = 2

✓ ✓  
Figure-toi = 2

✓  
Figures-toi = 1

### 3 Participe (past or present) = 2

(En) quittant = 2

✓ ✓  
Ayant quitté = 2

✓ ✓  
Etant arrivés = 2

✓  
Regardant = 1

### 4 Infinitive = 1 or 2

✓ ✓  
Je voudrais sortir = 2

✓  
Je aimerais partir = 1

✓  
Je veux sortie = 1

✓ ✓  
Il est allé regarder = 2

✓ ✓ ✓ ✓  
Il s'est mis à chercher = 4

✓ ✓ ✓ ✓ ✓  
Elle s'est mise à chercher = 5

✓ ✓ ✓  
Il s'est mit à chercher = 3

✓ ✓  
Il s'est mit chercher = 2

✓ ✓ ✓  
J'ai décidé de partir = 3

✓  
J'ai décide partir = 1

Page 12	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**After a preposition:**

✓    ✓  
sans hésiter = 2

✓    ✓  
avant d'entrer = 2

✓    ✓  
en train de parler = 2

pour + correct infinitive = 2    ✓    ✓    ✓    ✓  
il parle pour ne rien dire

pour + reflexive infinitive = 3

pour + incorrect infinitive = 1

**Perfect Infinitive = 1 or 2**

✓    ✓    ✓  
Après avoir parlé = 3

✓    ✓  
Après avoir parler = 2

✓    ✓    ✓  
Après s'être levé, il... = 3 (Après s'être levée, elle = 4)

✓    ✓    ✓  
Après s'être levé, elle... = 3

**5 Inversion** (insist after direct speech)

...a-t-elle dit = 2 (1 for inversion + 1 for s.v. accord)

**6 Passive** (by normal rules)

✓  
Il était arrêté = 1 (if incorrect tense)

✓    ✓  
Il a été arrêté = 2

✓  
Elle était arrêté = 1 (elle était arrêtée = 2 if tense is correct)

**Notes****1** Acute accent missing on Past Participle loses mark

Il a regarde = 0

**2** Plural verb with 2 subjects – accept if either subject is correct

✓    ✓  
Le femme et son mari ont regardé = 2

Page 13	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

3 Incorrect subject with 2 correct verbs – tick second verb

✓

Le femme est sortie et a regardé = 1

## B NEGATIVES

= 1 (verb and subject accord are awarded by normal rules)

Award negatives in correct position as in last example

ne pas + infinitive = 3

✓    ✓

je n'ai pas compris = 2

✓

J'ai vu = 1

✓    ✓

Je n'ai pas vu = 2

✓

Je n'ai vu pas = 1

✓    ✓    ✓

Elle n'est pas allée = 3 (see 6, page 4)

✓    ✓

Elle n'est pas allé = 2

## C INTERROGATIVES

= 3, 2 or 1 (NB verb and subject accord are awarded by normal rules)

### 1 Inflected

✓    ✓

Tu viens? = 2

✓    ✓

Tu as vu? = 2

### 2 Est-ce que + correct word order = 1

✓                  ✓

Est-ce que tu viens? = 2

✓                  ✓

Est-ce que tu as vu? = 2

✓

Est-ce que tu a vu? = 1

Page 14	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**3 Qu'est-ce que + correct word order = 2**

✓      ✓                      ✓      ✓  
 Qu'est-ce que tu en penses?                      = 4

✓      ✓                      ✓  
 Qu'est-ce que tu en pense?                      = 3

**4 Inversion**

✓   ✓  
 As-tu vu?                      = 2

✓   ✓  
 Viens-tu?                      = 2

✓   ✓  
 A-t-elle fini?                      = 2

✓   ✓  
 Viendras-tu?                      = 2

✓  
 Viendra-tu?                      = 1

✓      ✓      ✓  
 Quand viendras-tu?                      = 3

✓      ✓  
 Quand viendra-tu?                      = 2

**4 Separate Interrogative pronouns**

✓  
 Où?                      = 1

✓  
 Quand?                      = 1

✓  
 Comment?                      = 1

✓  
 Pourquoi?                      = 1

**5 Negative interrogatives**

✓   ✓   ✓  
 Tu ne viens pas?                      = 3 (viens=2: 1 for inflected q, 1 for s.v.a.)

✓   ✓   ✓  
 Tu n'as pas vu?                      = 3

✓                                      ✓   ✓  
 Est-ce que tu ne viens pas?                      = 3



Page 15	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

✓                      ✓    ✓  
Est-ce que tu n'as pas vu?                      = 3

✓                                      ✓  
Est-ce que tu n'a pas vu?                      = 2

✓                                      ✓    ✓  
Est-ce que il n'a pas vu?                      = 3

✓   ✓   ✓  
N'as-tu pas vu?                      = 3

✓✓   ✓  
N'a-t-il pas fini?                      = 3

## D NOUNS

There is no reward for a noun preceded by a definite or indefinite (cf\*) article. A noun will score only as part of a unit. No consequential allowance for repeated incorrect nouns.

\*1 tick awarded for 2/3 correct articles and nouns, eg J'aime les mathématiques, la biologie et le français

### 1 Subject and verb = 1 (see above)

✓  
le garçon est parti                      = 1

le petit déjeuner                      = 0

### 2 Preposition + noun = 1 (unit correct)

✓  
à l'hôtel                      = 1

✓  
dans la cuisine                      = 1

### 3 Correct omission of article = 1

✓        ✓        ✓  
Je voudrais être journaliste                      = 3

### 4 Demonstrative adjective + noun = 1

✓  
ce livre                      = 1

✓  
cet homme                      = 1

Page 16	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**5 Possessive adjective + noun = 1**

- ✓  
mon ami = 1
- ✓  
ma maison = 1
- ✓  
son vélo = 1
- ✓  
notre jardin = 1

**6 Interrogative article + noun = 1**

- ✓  
Quel homme? = 1

**7 Partitive article + noun = 1**

(du, de la, des, de, d' etc)

- ✓  
du vin = 1
- ✓  
des gens = 1
- ✓  
de la viande = 1

**8 Expressions of quantity = 1**

- ✓  
peu de temps = 1
- ✓  
un kilo de raisins = 1
- ✓  
un paquet de café = 1
- ✓  
beaucoup de monde = 1
- beaucoup des personnes = 0
- ✓ ✓  
le nombre de mes amis = 2
- ✓  
la plupart de la famille = 1
- ✓  
assez de temps = 1

Page 17	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

## E PRONOUNS

All pronouns other than subject pronouns and reflexives should be ticked. To gain credit such pronouns must be in the correct position and order.

### 1 Conjunctive

me, te, le, la, etc also y and en = 1

### 2 Disjunctive

moi, toi etc = 1

✓ ✓  
chez moi = 2

✓ ✓  
comme toi = 2

✓ ✓  
moi aussi = 2

✓ ✓  
moi-même = 2

### 3 Demonstrative

celui ✓ = 1

### 4 Possessive

le mien ✓ etc = 1

### 5 Relative

qui, que, dont, lequel, ce qui, ce dont = 1

### 6 Interrogative

Qui?, Que? = 1

✓ ✓ ✓  
Qui est-ce qui? = 3

✓ ✓ ✓ ✓  
Qui est-ce qui est venu? = 4

✓ ✓  
Avec quoi? = 2

Lequel ✓ = 1

### 7 Indefinite pronouns

chacun, quelqu'un, quelque chose, tout = 1

Page 18	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

## Notes

- 1 Reward pronouns each time. Wrong pronoun does not invalidate correct verb and subject:

✓  
Il elle a donné = 1

✓  
Il a donné lui = 1

✓ ✓  
Il lui a donné = 2

✓  
J'ai vu = 1

✓ ✓  
Je l'ai vu = 2 \* see Note 4

- 2 Pronoun may score if verb doesn't:

✓  
Elle lui a donnée = 1

✓ ✓  
Elle, je l'ai vu = 2

✓  
Je le voit = 1

- 3 Order:

✓ ✓ ✓  
Elle le lui a donné = 3

✓ ✓  
Elle lui l'a donné = 2

- 4 Correct Preceding Direct Object agreements gain additional marks

✓ ✓ ✓  
les photos que j'ai prises = 3

## F ADJECTIVES

Adjective + noun or pronoun form a marking unit. The whole unit must be correct with the adjective in its correct form and position.

✓  
1 un beau jour = 1

✓  
mon petit paradi = 1 (noun misspelt, therefore credit 1 adj)



Page 20	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

## 8 Comparisons

✓ ✓ ✓ ✓ ✓  
Il est plus grand que son frère = 5

✓ ✓ ✓ ✓ ✓  
Elle était moins petite que sa sœur = 5

## G PREPOSITIONS

### 1 With verbs

✓ ✓  
sans attendre = 2

✓ ✓  
avant de partir = 2

### 2 With nouns

✓  
à l'hôtel = 1

✓  
à pied = 1

✓  
à Paris = 1

✓  
dans le jardin = 1

✓ ✓  
en face de la maison = 2

✓  
de Paris = 1

✓ ✓  
à côté de la gare = 2

✓ ✓  
près d'une maison = 2

✓ ✓  
loin du village = 2

✓  
loin du gare = 1

✓  
le bus de Lyon = 1

✓ ✓  
au bord de la mer = 2

Page 21	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

✓  
à Alain = 1

✓                    ✓  
à destination de = 2

✓                    ✓  
en provenance de = 2

### 3 With pronouns

✓            ✓  
avec lui = 2

          ✓            ✓  
entre nous = 2

✓            ✓  
sans elle = 2

### 4 Prepositional phrase

✓                    ✓  
au milieu de la foule = 2

### 5 voici and voilà

✓  
voici un ami = 1

✓    ✓  
le voilà (la voilà, les voilà) = 2

### 6 If à or pour used after regarder/chercher then subject verb accord not awarded

J'ai cherché pour un livre = 0

J'ai regardé à la télévision = 0

## H ADVERBS

All adverbs and adverbial phrases and interrogative adverbs are rewarded (including expressions of time – see category 10) excepting très and bien. Award 1 tick.

## I CONJUNCTIONS

Tick all conjunctions except et and mais. Tick the conjunction que.

✓            ✓  
Il a dit qu'il... = 2

                  ✓  
Il a dit qu'il... = 1

✓  
Il a dit que il... = 1

Page 22	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**J EXPRESSIONS** (Time, weather, idioms, interjections, greetings, proverbs.)

In general, attempt to apply the normal rules.

**1 Time**

✓ un jour	= 1	(when meaning 'in the future' not in 'il a passé un jour à Paris')
		✓    ✓    ✓    ✓
		ex: Un jour, j'irai vivre à Paris
✓ un beau jour	= 1	
✓        ✓ un beau jour de printemps	= 2	
✓        ✓ pendant les grandes vacances	= 2	(unit is pendant les vacances)
✓ l'année dernière	= 1	
✓ le dimanche	= 1	
✓ dimanche	= 1	
✓        ✓ dimanche prochain	= 2	
✓ au bout d'une heure	= 1	
✓ une heure plus tard	= 1	
✓ il y a une semaine	= 1	
✓ depuis une semaine	= 1	
✓ (à) demain	= 1	
✓ (à) bientôt	= 1	
✓ (à) ce soir	= 1	
✓ (à) tout à l'heure	= 1	



Page 23	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

✓ aujourd'hui	= 1	
✓ hier	= 1	
✓      ✓ ce soir-là	= 2	
✓      ✓ en même temps	= 2	
✓      ✓ au même instant	= 2	
✓   ✓ en ce moment	= 2	
✓   ✓      ✓ à ce moment-là	= 3	
✓      ✓ pendant ce temps	= 2	
✓      ✓ pendant des heures	= 2	
✓      ✓ après quelques moments	= 2	
✓ après 5 minutes	= 1	
✓                      ✓ quelques minutes après	= 2	
✓                      ✓ quelques minutes plus tard	= 2	
✓      ✓ une demi-heure plus tard	= 2 (une demi heure plus tard = 1)	
✓ de bonne heure	= 1	
✓      ✓ c'était trop tard	= 2	only ✓ as an expression: trop tôt, trop tard ✓      ✓      ✓ But 'Il est trop gros' = 3
✓      ✓ il était tard	= 2	
✓      ✓ il faisait nuit/noir	= 2	

Page 24	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

✓     ✓  
il faisait sombre = 2

✓  
de temps en temps = 1

✓  
jeudi matin = 1

✓  
le lendemain = 1

✓  
le soir = 1

✓  
le matin = 1

✓     ✓  
à dix heures = 2

✓     ✓  
il est dix heures = 2

✓     ✓     ✓     ✓  
à dix heures vingt/et quart/et demie = 2

✓     ✓     ✓  
à dix heures moins cinq = 3

✓     ✓     ✓  
à dix heures moins le quart = 3

✓     ✓  
il est dix heures vingt/et quart/et demie = 2

## 2 Weather

✓     ✓  
Il fait beau = 2

✓     ✓  
Il faisait beau = 2

✓     ✓  
Il faisait du soleil = 2

✓     ✓  
Il fait du vent = 2

✓     ✓  
Il faisait un temps splendide = 2

Page 25	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

**3 Phrases with avoir = 2** (1 for correct expression, 1 for correct s. v. accord)

✓ ✓ j'ai assez de	= 2
✓ ✓ ✓ j'ai mal à la jambe	= 3
✓ ✓ ✓ ✓ j'ai parlé de toi à Pierre	= 4
✓ ✓ j'ai besoin d'un stylo	= 2
✓ ✓ j'ai besoin des livres	= 2
✓ j'ai besoin de les livres	= 1
✓ ✓ j'avais faim	= 2
✓ j'avais de la chance	= 1 (if wrong tense)
✓ ✓ j'ai eu de la chance	= 2
✓ ✓ ✓ j'avais confiance en eux	= 3
✓ ✓ ✓ j'en ai assez	= 3

**4 Numbers**

un, deux, trois etc	= 1 if correctly used with plural noun
✓ une fois	= 1
premier, second etc	= 1
✓ neuf heures	= 1 (9 h = 0)
✓ moins 25	= 1
✓ deux examens	= 1
✓ ✓ deux frères/deux sœurs	= 1

Page 26	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

## 5 Ages

✓            ✓     ✓  
 Quel âge avez-vous? = 3 (1 for quel, 1 for inv., 1 for s.v. accord)

✓     ✓  
 J'ai seize ans = 2

          ✓     ✓  
 une fille de trois ans = 2

## 6 Miscellaneous

✓  
 il y a = 1

✓ ✓  
 y a-t-il = 2

✓ ✓  
 il y en a un/une = 2

✓    ✓  
 n'est-ce pas? = 2

✓  
 peut-être = 1

✓  
 s'il vous/te plaît = 1

✓  
 Eh bien = 1

✓  
 D'accord = 1

✓  
 Zut (alors) = 1

✓  
 Mon dieu = 1

✓  
 parce que = 1

✓  
 Bonjour = 1

✓  
 Au revoir = 1

✓  
 ici = 1

Page 27	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

✓  
là = 1

✓ ✓  
C'est à dire = 2

✓ ✓  
de mon/son mieux = 2

✓ ✓ ✓ ✓  
quoi que ce soit = 4

✓ ✓  
à toute vitesse = 2

✓ ✓  
à toutes jambes = 2

✓  
Ça va? = 1

✓  
Oui, ça va = 1

✓  
bien sûr = 1

✓ ✓  
cela fait = 2

✓ ✓  
chemin faisant = 2

✓ ✓ ✓  
sans rien/mot dire = 3

✓ ✓  
je vous en prie = 2

✓ ✓ ✓  
aussitôt dit, aussitôt fait = 3

✓ ✓  
après la pluie le beau temps = 2

✓ ✓ ✓ ✓  
tout est bien qui finit bien = 4

✓ ✓ ✓  
aussitôt que possible = 3

✓ ✓ ✓  
aussi vite que possible = 3

✓ ✓  
voici comment = 2

Page 28	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004	0520	2

✓ en fonction	= 1
✓                    ✓ en fonction de	= 2
✓                    ✓ ✓ en fonction de ça	= 3
✓            ✓ Que faire?	= 2
✓                    ✓ n'importe quoi/qui	= 2
✓ parce qu	= 1
parce-que	= 0
✓            ✓ comme ça	= 2
✓            ✓ après ça	= 2
✓ beaucoup de	= 1
quelque fois	= 0

### General notes

**Punctuation** – incorrect punctuation will be tolerated.

**Spellings** – incorrect use of capitals will be tolerated.

– missed out or superfluous accents will be tolerated except past participle accents and where meaning would be obscured.

**Accuracy** – no ticks awarded for letter endings (appris par cœur):  
A bientôt, Ton ami, Ecris-moi vite, Je t'embrasse

– ticks awarded for letter openings:

✓  
Cher André

✓  
Chère Annie

      ✓ ✓ ✓                    ✓ ✓ ✓  
Merci de ta gentille lettre qui m'a fait très plaisir  
but no marks for communication

<b>Page 29</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>FOREIGN LANGUAGE FRENCH – NOVEMBER 2004</b>	<b>0520</b>	<b>2</b>

**Conversion Table for 0520/2**

Number of ticks Maximum 20	Mark out of 5 (for Accuracy of Language)
20+	5
16-19	4
12-15	3
8-11	2
4-7	1
0-3	0