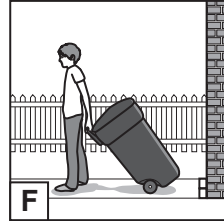
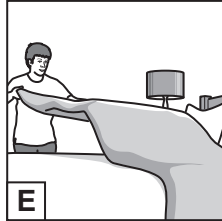
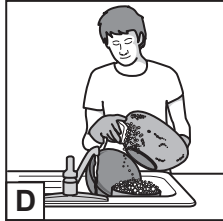
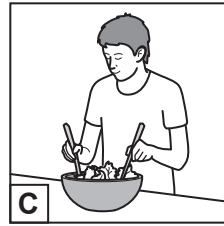
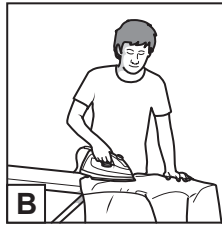


[Turn over

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

(a) Il repasse une chemise dans le salon.

[1]

(b) Il sort les poubelles tous les soirs.

[1]

(c) Il fait la vaisselle dans la cuisine.

[1]

(d) Il met la table pour le dîner.

[1]

(e) Il prépare une salade pour le déjeuner.

[1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

Au supermarché

JOUETS

A

PARKING

B

VÊTEMENTS

C

PÂTISSERIE

D

CAISSE

E

ÉLECTROMÉNAGER

F

BOISSONS

G

LIVRES

H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Je vais payer tous mes achats.

[1]

(b) J'ai besoin d'un nouvel aspirateur.

[1]

(c) Je cherche un bon roman policier.

[1]

(d) Ma fille a besoin d'un pantalon.

[1]

(e) Où est-ce que j'ai garé ma voiture ?

[1]

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Samedi matin, mes parents m'ont donné mon argent de poche comme toutes les semaines.

Ma meilleure amie et moi sommes allées en ville car elle voulait acheter un cadeau pour sa petite sœur. Elle a trouvé un joli bracelet pas trop cher.

Nous avons bu un jus d'orange dans un café, puis nous sommes allées au parc pour rencontrer d'autres amis. Près du lac, un groupe de jeunes donnait un concert alors nous nous sommes assis pour les écouter. Ils jouaient très bien.

Plus tard, nous avons décidé d'aller au cinéma. Nous avons choisi une comédie et nous avons beaucoup ri.

Demain, comme mes parents ne travaillent pas, nous allons tous aller à la piscine. Ce sera chouette.

Élise

(a) Élise reçoit de l'argent de poche tous les...

A quinze jours.

☐

B mois.

☐

C week-ends.

☐

[1]

(b) Qui voulait acheter un cadeau ?

A Élise

☐

B l'amie d'Élise

☐

C la sœur d'Élise

☐

[1]

(c) Le bracelet était...

A beau.

☐

B amusant.

☐

C cher.

☐

[1]

(d) Au café, Élise et son amie ont pris...

A une boisson.

☐

B un sandwich.

☐

C une glace.

☐

[1]

(e) Dans le parc, Élise et ses amis ont...

A écouté de la musique.

☐

B joué au foot.

☐

C pêché dans le lac.

☐

[1]

(f) Le film était...

A barbant.

☐

B effrayant.

☐

C drôle.

☐

[1]

(g) Demain, Élise va faire...

A une promenade.

☐

B de la natation.

☐

C des courses.

☐

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

La semaine dernière, le directeur du collège a annoncé qu'il avait organisé une journée « Sport et Santé » pour tous les élèves de notre année. Il a expliqué que, comme nous allions bientôt passer nos examens, il voulait nous aider à contrôler notre stress.

L'idée ne m'a pas beaucoup plu car je ne suis pas sportive. Pendant mon temps libre, j'adore jouer à des jeux vidéo ou bien envoyer des messages sur les réseaux sociaux. Ma mère, qui m'encourage toujours à être plus active, a été ravie.

Quand je suis arrivée au collège pour la journée « Sport et Santé », j'étais de mauvaise humeur. Cependant, j'avais quand même fait l'effort d'acheter des baskets la veille.

La journée était divisée en cinq sessions, deux sportives et trois discussions sur la santé. J'ai fait de la gymnastique et une activité qui était obligatoire pour tout le monde, du yoga. En fait, j'ai beaucoup aimé ces deux activités car j'ai pensé qu'elles étaient très relaxantes.

Pour le déjeuner, le cuisinier avait préparé un menu vraiment sain. Bien sûr, les frites étaient défendues ce jour-là. J'ai goûté à tout et j'ai découvert d'excellents plats végétariens.

Pendant les cours sur la santé qui se passaient dans les salles de classe nous avons pu poser de nombreuses questions. Ces sessions étaient très informatives.

En fait, la journée a été un vrai succès car j'ai beaucoup appris. Je pense que tous les collèges devraient avoir ce genre de journée au programme scolaire.

Lucie

(a) Qui a organisé la journée « Sport et Santé » au collège ?

..... [1]

(b) Qu'est-ce que Lucie aime faire pendant son temps libre ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

(c) Qui encourage Lucie à faire plus de sport ?

..... [1]

(d) Comment Lucie se sentait-elle quand elle est arrivée à l'école ?

..... [1]

(e) Quand est-ce que Lucie avait acheté ses baskets ?

..... [1]

(f) Quelle activité physique tous les élèves ont-ils dû faire ?

..... [1]

(g) Comment Lucie a-t-elle trouvé les activités sportives ?

..... [1]

(h) Comment était le repas de midi ?

..... [1]

(i) Quel aliment était interdit pendant la journée « Sport et Santé » ?

..... [1]

(j) Où est-ce que les présentations sur la santé avaient lieu ?

..... [1]

(k) Pourquoi la journée a-t-elle été une réussite pour Lucie ?

..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Quel restaurant vont-ils choisir ?

a



Je désire dîner avec un groupe d'amis lundi. Nous aimerions un restaurant qui offre une cuisine traditionnelle avec des produits locaux frais. Étant étudiants, notre budget est assez limité.

.....

b



Pour fêter l'anniversaire de notre fils dimanche soir, nous cherchons un restaurant bon marché qui accueille chaleureusement les enfants. Comme nous sommes végétariens, nous voulons des menus appropriés.

.....

c



Samedi soir, je veux inviter ma fiancée dans un petit restaurant intime. Nous adorons les produits de la mer. Le restaurant doit être facilement accessible en transport public.

.....

d



Mon ami et moi travaillons dans une banque et n'avons qu'une heure pour déjeuner. Nous voudrions un restaurant où le service est rapide mais qui sert des plats régionaux.

.....

e



Nous voudrions dîner vendredi dans un restaurant typique qui propose un menu gastronomique à prix fixe (maximum 120 €) avec des plats régionaux. Nous aimerions pouvoir manger à l'extérieur.

.....

- 1 Ce restaurant n'est ouvert qu'à midi les jours de semaine. Il offre un menu régional à 11 €. Son décor est décontracté et accueillant. Ici, votre commande arrive très vite. Vous pouvez même commander votre repas à l'avance.
- 2 Situé près de la gare routière, notre restaurant est l'endroit idéal pour un dîner en amoureux. Notre menu offre un grand choix de fruits de mer et de poissons servis dans un décor chaleureux et romantique. Malheureusement, terrasse en rénovation.
- 3 Ce restaurant qui vient juste d'ouvrir ses portes se trouve au centre-ville. Il est ouvert le midi du lundi au mercredi et se spécialise dans le fast-food. Il est recommandé à ceux qui veulent manger pour pas cher.
- 4 Notre restaurant familial est situé dans un grand parc avec une aire de jeux. La spécialité de notre chef est la variété de pâtes fraîches faites maison. Le restaurant est ouvert tous les soirs sauf le lundi.
- 5 Ce nouveau restaurant très luxueux se trouve en campagne. Ses menus gastronomiques offriront un grand choix de plats faits avec des produits locaux. Il faudra compter environ deux heures pour apprécier pleinement toutes ses spécialités. Grande ouverture dimanche prochain !
- 6 Ce restaurant en sous-sol offre une cuisine traditionnelle avec des produits régionaux. Vous pouvez choisir différents menus de 10 à 20 €. Les groupes sont toujours les bienvenus. Ouvert à partir de 18 heures. Restaurant réservé aux adultes le week-end.
- 7 Les spécialités de ce charmant restaurant sont les fruits de mer et le poisson grillé. Son décor rustique vous enchantera. Comme il est situé en dehors d'un petit village, il est recommandé d'avoir une voiture.
- 8 Située en pleine forêt, cette grande auberge de luxe offre un choix de menus à prix fixe de 100 à 150 €. Les amateurs de cuisine locale seront ravis. Elle possède une terrasse où on peut manger par beau temps.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

Danseur professionnel

Petit garçon, Luc aimait jouer au football avec ses copains mais ce qu'il adorait vraiment c'était danser. Quand il avait huit ans, sa tante, qui était professeur de gymnastique, a proposé de l'inscrire dans une école de danse près de chez lui. « *Mes professeurs, très vite impressionnés par mon sens du rythme et ma souplesse, m'ont encouragé à aller dans une école plus spécialisée* », dit Luc.

« *Un jour, alors que je regardais un documentaire sur un danseur célèbre, j'ai décidé que c'était ce que je voulais faire comme métier* », ajoute Luc. Ses parents n'ont pas essayé de le dissuader mais lui ont expliqué que son choix de carrière demanderait beaucoup de travail et de discipline. Voyant que Luc ne changerait pas d'avis, ils ont alors envoyé une vidéo de leur fils à une grande école de danse à Lyon. Il a vite été invité à passer une audition où il devrait montrer ses compétences. Luc savait que les places disponibles étaient limitées et que tout dépendrait de sa performance pendant l'audition. « *J'ai sauté de joie quand j'ai appris que j'avais été sélectionné* », dit-il.

Luc suivait un programme scolaire le matin avant de passer à ses cours préférés : les exercices en studio tout l'après-midi. Chaque journée de travail intense le rapprochait du but qu'il s'était fixé et, trois ans plus tard, il a enfin obtenu son diplôme.

Après avoir eu des contrats dans des petits théâtres, Luc fait maintenant partie d'une grande compagnie qui fait des tournées mondiales. Les répétitions et les représentations sont toujours épuisantes et peuvent même être dangereuses. Plusieurs fois, Luc a dû arrêter de danser à cause de petites blessures, ce qui lui a posé des problèmes financiers. En effet, comme son salaire est assez modeste, il a du mal à mettre de l'argent de côté.

(a) Qu'est-ce que Luc aimait surtout faire quand il était petit ?

..... [1]

(b) Que faisait la tante de Luc dans la vie ?

..... [1]

(c) Quelles qualités les professeurs de Luc ont-ils remarquées chez lui ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

(d) Qu'est-ce qui a inspiré Luc à choisir son futur métier ?

..... [1]

(e) Quelle a été la réaction de Luc quand il a été sélectionné pour étudier à Lyon ?

..... [1]

(f) Quel était l'emploi du temps de Luc chaque jour à Lyon ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

(g) Combien de temps la formation de Luc a-t-elle duré ?

..... [1]

(h) Comment Luc a-t-il commencé sa carrière professionnelle ?

..... [1]

(i) Pourquoi Luc ne peut-il pas faire d'économies ?

..... [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.