



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/43

Paper 4 Writing

May/June 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

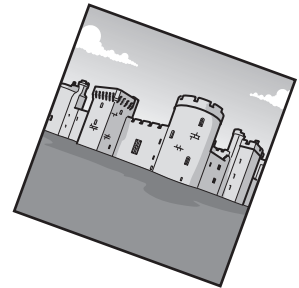
BLANK PAGE

Section 1

1 On fait du tourisme

Vous êtes en vacances dans une ville en France.

Où allez-vous ? Faites une liste, **en français**, de **8** endroits.

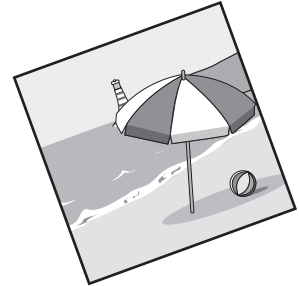


Exemple :

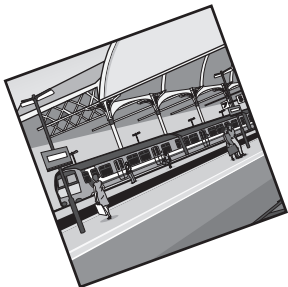
Exemple : parc d'attractions



1 _____



2 _____



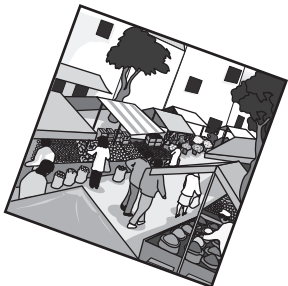
3 _____



4 _____

5 _____

6 _____



7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Mon école

Décrivez votre vie scolaire.

- Le matin, après votre arrivée à l'école, qu'est-ce que vous faites (par exemple : matières ? activités ? amis ?)
- Où et à quelle heure est-ce que vous prenez le déjeuner ?
- Dites ce que vous aimez et n'aimez pas à l'école. Pourquoi/Pourquoi pas ?
- À l'avenir, voudriez-vous être professeur ? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un travail pendant les vacances

Hier, vous avez rencontré le propriétaire d'un camping pour parler d'un emploi de vacances.

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour parler de cette expérience.

- Dites pourquoi vous avez décidé de chercher un travail pour les vacances.
- Décrivez le propriétaire du camping.
- Pensez-vous qu'il était sympa ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Donnez des détails sur le travail que vous voudriez faire pendant les vacances.
- Expliquez pourquoi vous êtes un(e) bon(ne) candidat(e) pour ce poste.

OU

(b) Être en forme

Écrivez un article.

- Décrivez quelles activités vous avez faites récemment pour rester en forme.
- Pensez-vous que les jeunes de nos jours sont actifs ou paresseux ? Pourquoi ?
- À votre avis, est-ce que vous faites assez de sport à l'école ? Donnez vos raisons.
- Expliquez ce que vous voudriez faire à l'avenir pour être plus en forme.

OU

(c) Un vélo volé !

« Je suis arrivé(e) à l'auberge de jeunesse et j'ai mis mon vélo dans le garage. Mais, le lendemain matin, mon vélo n'était plus là !... »

Continuez l'histoire.

- Dites ce que vous avez fait ensuite pour retrouver votre vélo.
- Expliquez comment vous avez passé le reste de vos vacances.
- Donnez vos réactions aux événements.
- Étiez-vous content(e) de vos vacances ? Pourquoi ?

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.