



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/23**

Paper 2 Reading

**May/June 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

Section 1

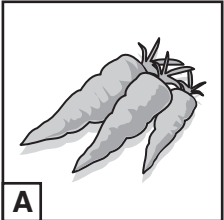
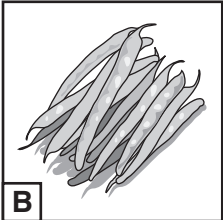
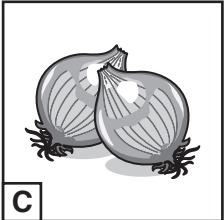
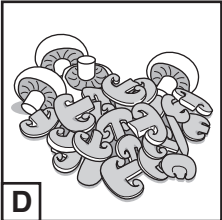
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché vous lisez :

**HARICOTS**

Qu'est-ce que c'est ?

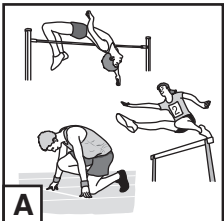
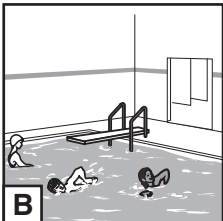
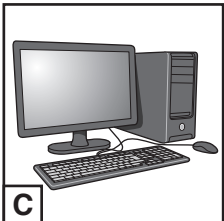

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Vous lisez :

*COURS D'INFORMATIQUE*

Qu'est-ce que vous pouvez faire ?

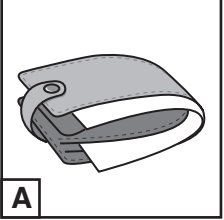
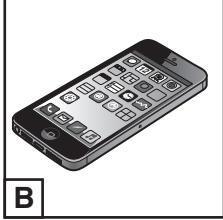
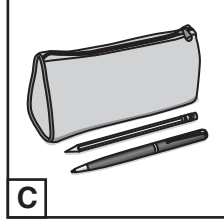
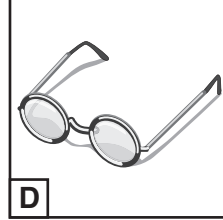
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Une amie vous laisse un message :

***J'ai perdu mon portable.***

Qu'est-ce qu'elle a perdu ?

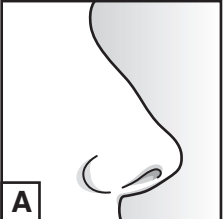
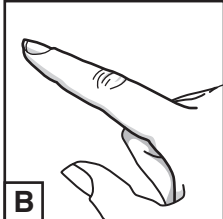
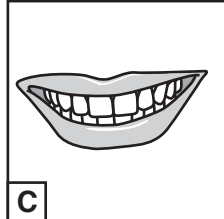
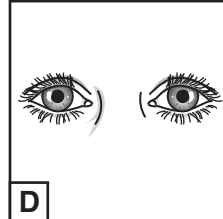
A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

4 Vous lisez un SMS d'un ami :

***Je me suis blessé au nez.***

Où a-t-il mal ?

A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

5 Au supermarché, vous voulez acheter un dictionnaire.

Quel rayon cherchez-vous ?

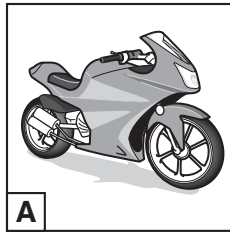
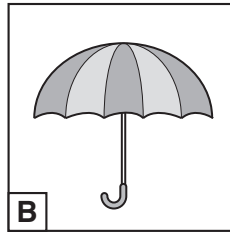
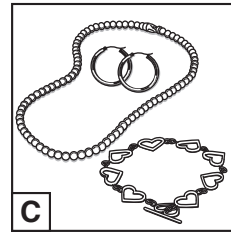
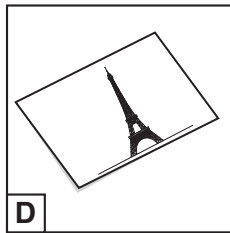
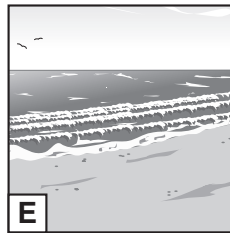
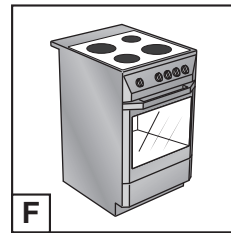
A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6–10**

Regardez les images.

**A****B****C****D****E****F**

Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Emma reçoit une carte postale.

[1]

7 Camille regarde les vagues à la plage.

[1]

8 Manon adore les bijoux.

[1]

9 Alice fait de la moto.

[1]

10 Louise nettoie la cuisinière.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Bernard envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Le village où j'habite est joli, c'est vrai. Mais, pour les jeunes, il n'y a pas grand-chose à faire. Pour aller au collège, je suis obligé de quitter la maison très tôt le matin. Mon travail scolaire me stresse beaucoup. Le week-end, si je veux faire du sport, je dois aller à la ville voisine où il y a une piscine et un centre sportif. Alors, je suis obligé de demander à ma mère de m'y conduire. Pendant les vacances scolaires, je suis triste et seul parce que je ne peux pas voir mes amis de classe.

Bernard

**Cochez la bonne case.**

**11** Bernard pense que son village est...

**A**  touristique.

**B**  ancien.

**C**  beau.

[1]

**12** Dans le village de Bernard, il y a ..... de distractions.

**A**  peu

**B**  assez

**C**  beaucoup

[1]

13 Bernard trouve que sa vie scolaire est...

**A**  variée.

**B**  stressante.

**C**  reposante.

[1]

14 Pour pouvoir faire du sport, Bernard doit se déplacer...

**A**  à vélo.

**B**  en bus.

**C**  en voiture.

[1]

15 Pendant les vacances scolaires, Bernard...

**A**  s'amuse bien.

**B**  voit ses copains.

**C**  est malheureux.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### Club des artistes

Est-ce que vous vous ennuyez à la maison ? Apprenez à faire de beaux dessins ! Devenez membre de notre club. Nous avons pour but d'encourager ceux qui habitent dans notre village à faire quelque chose d'artistique. Et tout ça, dans une ambiance sympathique.

En groupe, c'est plus agréable et on apprend mieux ensemble. Un ancien professeur est là pour donner des conseils. Si vous avez la motivation de réussir, vous êtes sûr de faire des progrès rapides. À la fin de février, il y aura une exposition des meilleurs dessins, ouverte à tous.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

chanter	dessiner	difficile	habitants
intelligent	maire	motivé	public
sympa	visiteurs		

- 16 Ce club est pour ceux qui veulent ..... [1]
- 17 Les ..... du village peuvent devenir membres du club. [1]
- 18 Il est plus ..... d'apprendre avec d'autres. [1]
- 19 Si on est ..... on fera des progrès. [1]
- 20 En février, on va montrer les dessins au ..... [1]

[Total : 5]



**Tournez la page pour Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21–29**

Jean-Paul écrit un blog. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

### Le blog de Jean-Paul

Cette année, nous avons passé les vacances d'été dans le sud de la France. Un jour, papa a eu l'idée de faire un tour à Monaco. Monaco est un petit état indépendant, pas plus grand qu'une ville. Ce n'est pas la France mais on y parle français et on utilise l'euro comme en France.

Papa ne voulait pas y aller en voiture car il pense qu'il est trop difficile de trouver un parking. On a donc pris le train de Nice et on est arrivé de bonne heure dans la gare souterraine de Monaco. En sortant de la gare, j'ai vu le port plein de bateaux qui coûtent sans doute des millions d'euros. Dans les rues de Monaco, il y avait seulement des voitures très chères. Alors, j'ai pensé que tous les habitants devaient être très riches.

Je voulais aller au Café de Paris à Monaco parce qu'à la terrasse il y a toujours des gens célèbres. Le Café de Paris se trouve au sommet d'une colline et c'était fatigant d'y monter. En plus, il faisait très chaud. C'est bête, je ne savais pas qu'il y avait des ascenseurs publics et gratuits.

Jean-Paul

- 21 Que faisaient Jean-Paul et sa famille dans le sud de la France ?  
.....[1]
- 22 Qui a décidé d'aller à Monaco ?  
.....[1]
- 23 Comment est-ce que Monaco ressemble à la France ? (Donnez 2 détails)
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 24 Selon le père de Jean-Paul, quel est l'inconvénient d'aller à Monaco en voiture ?  
.....[1]
- 25 Quand est-ce que Jean-Paul et son père sont arrivés à Monaco ?  
.....[1]
- 26 Quelle impression Jean-Paul a-t-il eue des habitants de Monaco ?  
.....[1]
- 27 Pourquoi Jean-Paul voulait-il voir le Café de Paris ?  
.....[1]
- 28 Quel temps faisait-il ?  
.....[1]
- 29 Comment peut-on monter au Café de Paris sans effort ?  
.....[1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

## Une vie plus écologique

À 29 ans, Sylvie a fait le choix d'essayer de vivre plus écologiquement et d'une façon plus simple, sans produire trop de déchets. Elle allait réduire les produits dont elle avait besoin, refuser les produits dont elle n'avait pas besoin et recycler le plus possible.

Pour commencer, Sylvie a sorti tous les vêtements de son armoire. Elle s'est tout de suite rendu compte qu'elle possédait trop de vêtements qu'elle ne portait jamais. Elle les a donc donnés à une organisation qui aide les pauvres. « *Ce que je possède maintenant représente un dixième de ce que j'avais avant* », dit-elle.

Dans sa cuisine aussi tout a changé. Dans son enfance, c'était très différent. Les placards de sa mère étaient toujours pleins. Maintenant, Sylvie achète moins de provisions, alors elle doit créer des recettes en utilisant son imagination. Elle passe plus de temps à cuisiner. Elle dit : « *Cela me permet de connaître la composition de tous les plats que je mange, car ils sont faits maison.* » Un autre avantage, c'est que Sylvie mange de façon plus équilibrée, ce qui lui a permis de perdre deux kilos.

En faisant les courses dans son quartier, Sylvie a gagné du temps et a économisé de l'argent. Au lieu de passer une heure au supermarché où elle risque d'être attirée par des produits faits pour donner envie, elle achète au marché et dans les petits magasins. Bien sûr, elle met ses achats dans des sacs réutilisables.

Après un an de ce nouveau mode de vie, a-t-elle des regrets ? « *Non, ma motivation était de protéger l'environnement et de vivre plus simplement. En plus, j'ai gagné du temps et ma santé s'est améliorée.* »

**Exemple :**

On a conseillé à Sylvie de vivre plus simplement.

**VRAI****FAUX***Sylvie a fait le choix de vivre d'une façon plus simple.*  
.....**30** Sylvie a vendu tous les vêtements qu'elle ne portait plus.**VRAI****FAUX****31** Les placards de la cuisine de Sylvie ressemblent maintenant à ceux de sa mère.**VRAI****FAUX****32** Sylvie suit un régime plus sain.**VRAI****FAUX****33** Sylvie fait des courses au supermarché.**VRAI****FAUX****34** Sylvie voit seulement des avantages à son mode de vie plus écologique.**VRAI****FAUX**

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 35–40**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

## Émilie, étudiante à Paris

Comme des milliers d'autres jeunes Français et Françaises, Émilie voulait étudier à Paris après avoir passé son bac. Mais, pour cela, elle devait trouver un logement et elle a vite découvert que c'était le plus grand problème pour les étudiants qui veulent se loger à Paris.

Des résidences universitaires existent mais il n'y a pas assez de chambres disponibles pour tout le monde. Sur 10 000 demandes annuelles, les résidences universitaires parisiennes peuvent, malheureusement, en satisfaire seulement 4000.

Ne réussissant pas à obtenir une chambre dans une résidence universitaire, Émilie a décidé de chercher un studio. On trouve, bien sûr, des studios à louer à Paris, mais ils sont généralement trop chers pour la plupart des étudiants. De plus, ces logements manquent souvent de confort.

Après avoir cherché pendant quelques jours, elle a visité un studio à louer au sixième étage d'un vieil immeuble. « *Je trouvais que c'était beaucoup trop humide pour vivre là* », dit Émilie.

Très déçue, Émilie était sur le point d'abandonner l'idée d'être étudiante à Paris. Mais un jour, en surfant sur le net, elle a eu la chance de tomber sur une méthode alternative pour trouver un logement. C'est tout simple. Les personnes âgées hébergent les étudiants. Tout le monde est gagnant. L'étudiant a une chambre à loyer raisonnable et la personne âgée ne vit plus seule.

Depuis quelques mois maintenant, Émilie habite chez Claudette, une veuve de 70 ans, dans son bel appartement. Émilie est certaine d'avoir fait le bon choix. « *Chez Claudette, c'est super pour moi ! Qu'est-ce que je suis bien chez elle. L'appartement est situé dans un quartier historique et, en plus, je peux étudier dans le calme.* »

- 35 Qu'est-ce qu'Émilie avait l'intention de faire après avoir quitté l'école ?  
.....[1]
- 36 Pourquoi est-il difficile de trouver une chambre dans une résidence universitaire à Paris ?  
.....[1]
- 37 À part le prix, quel est l'inconvénient des studios parisiens ?  
.....[1]
- 38 Pourquoi Émilie n'a-t-elle pas loué le studio qu'elle est allée voir ?  
.....[1]
- 39 Comment Émilie a-t-elle finalement trouvé son logement ?  
.....[1]
- 40 Selon Émilie, quels sont les deux avantages de l'appartement de Claudette ?
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.