



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/42**

Paper 4 Writing

**February/March 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

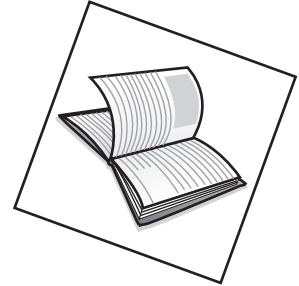
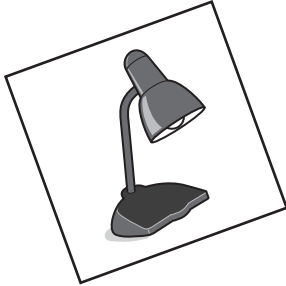
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

Section 1

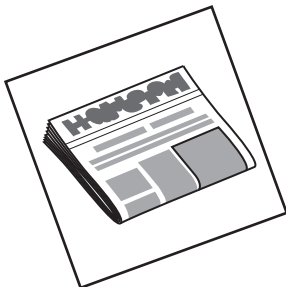
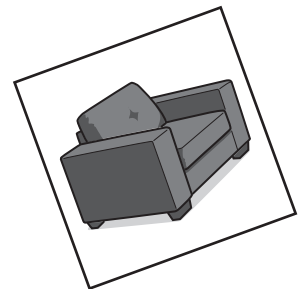
1 À la bibliothèque

Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on trouve à la bibliothèque.



Exemple :

Exemple : accueil



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

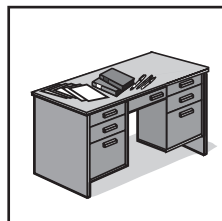
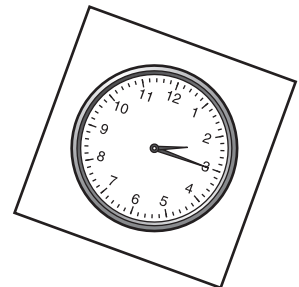
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]

**2 Un membre de ma famille**

- Qui est cette personne (par exemple : nom, anniversaire, description) ?
- Où habite cette personne ?
- Qu'est-ce que cette personne aime faire pendant son temps libre ?
- Expliquez ce que vous voudriez faire ensemble pendant les prochaines vacances. Pourquoi ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 2.**

**Section 2**

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Une journée très chaude à la plage**

Vous avez passé une journée à la plage : il faisait très chaud. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Quand **et** avec qui êtes-vous allé(e) à la plage ?
- Donnez des détails sur ce que vous avez fait.
- Préférez-vous le temps chaud ou le temps froid ? Donnez vos raisons.
- Qu'est-ce que vous aimez faire chez vous quand il fait chaud ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire comme activités la prochaine fois que vous irez à la plage ?

**OU**

**(b) Mon ordinateur**

Votre ordinateur est tombé en panne. Écrivez un article sur ce qui s'est passé.

- Quand est-ce que cela s'est passé ?
- Qu'est-ce que vous avez fait alors ?
- Pour quelles activités utilisez-vous un ordinateur ?
- Pour les jeunes, quels sont les inconvénients des ordinateurs ?
- Dans l'avenir, voudriez-vous travailler dans l'informatique ? Expliquez pourquoi.

**OU**

**(c) Je n'ai pas fait mes devoirs.**

« Le week-end dernier, j'ai décidé de ne pas faire mes devoirs... »

**Continuez l'histoire.**

- Expliquez pourquoi vous ne vouliez pas faire vos devoirs.
- Racontez ce que vous avez fait samedi et dimanche derniers.
- Qu'est-ce que vos parents ont pensé de la situation ?
- Est-ce que vous avez regretté ce qui s'est passé ? Pourquoi/Pourquoi pas ?



### Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

A series of horizontal dotted lines for writing answers.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.